

Agrivoltaïsme - Définir un projet agricole viable

Objectif de la formation : fournir des bases en agronomie afin d'identifier les atouts d'une exploitation et ses opportunités, fondement d'un vrai projet agricole.

Jour 1

9h00 – 9h30 : Accueil et introduction

- Présentation des objectifs
- Tour de table des attentes
- Cadre de la formation
- Evaluation pré-formation

9h30 – 10h15 : Cadre Réglementaire : Loi APER

- Objectifs de la Loi APER (Accélération des Énergies Renouvelables – 2023).
- Décret & critères officiels définissant l'agrivoltaïsme « utile à l'agriculture » et les services:
 - Maintien de la production agricole.
 - Amélioration ou préservation des rendements.
 - Résilience face au changement climatique.
 - Suivi agronomique obligatoire.
 - Les indicateurs clés (Rendement / EBE points attentions).

10h15 – 11h15 Différents types de projets agricoles

En tant qu'augmentation de Production

- Utilisation de l'agrivoltaïsme pour accroître les rendements / la production (réduction du stress hydrique, microclimat favorable).
- **Opportunités** : sécurisation des productions à haute valeur ajoutée.
- **Limites** : zones géographiques restreintes, coûts d'investissement.
- **Effet sur le projet photovoltaïque** : avantage pour la reconnaissance agrivoltaïque si l'augmentation de production est mesurable et prouvée

En tant que diversification de Production — Opportunités &

Risques

- Diversification végétale (maraîchage, plantes médicinales, arboriculture sous panneaux).
- Diversification animale (élevage ovin sous ombrières / création nouvel atelier, nouvelles espèces / ajout activité naisseur engraisseur).
- **Atouts** : création de valeur, résilience économique, protection climatique.
- **Risques & dangers** : inadaptation des cultures, complexité agronomique, dépendance au modèle économique photovoltaïque.
- **Conséquence directe sur le projet photovoltaïque** : perte de la reconnaissance "agrivoltaïque" si échec de la diversification.

Pré requis :

Connaître les bases du monde agricole et production PV/PA

Public(s) concerné(s) :

Aménageurs publics ou privés
Prospecteurs fonciers
Chefs de projet en ENR
Elus locaux
Groupe 10 personnes

Moyens Pédagogiques :

Power Point Présentation

Méthodes Pédagogiques :

Alternance d'apports théoriques et d'illustrations pour exemple.

Moyens d'évaluation :

Feuille de présence
Fiche d'Evaluation

Intervenant :

Alban le Cour / J Batisse /
Aurore Poisson
Expert Foncier Agricole
/Ingénieur Agro

Durée :

1 jours

Coût :

1 500 €HT

Forfait déplacement /
hébergement en sus

Date :

A convenir ensemble

Modalité :

En présentiel



Face à la transmission de l'Exploitation

- L'agrivoltaïsme comme levier de viabilité économique pour la transmission.
- Démembrement de propriété, baux ruraux et clauses spécifiques (attention aux erreurs juridiques).
- **Risques** : projets trop complexes à gérer pour de jeunes repreneurs.
- **Conséquence sur le photovoltaïque** : sécurisation du projet si transmission bien anticipée.

11h15 – 12h30 Comprendre le sol et les conséquences sur les productions végétales

Bases de Lecture d'un Sol Agricole

- **Principales caractéristiques du sol :**
 - Texture (sable, limon, argile) : impact sur la rétention d'eau et l'aération.
 - Structure : agrégation, porosité, compaction.
 - Profondeur utile : enracinement, stockage de l'eau.
 - pH : influence sur la disponibilité des nutriments.
 - Matière organique : fertilité, vie biologique.

Conséquences du Sol sur les Productions Végétales

- Sols légers (sableux) : sensible au stress hydrique → cultures adaptées (fourrages, maraîchage sous ombrage photovoltaïque).
- Sols lourds (argileux) : sensible à l'hydromorphie → vigilance à la compaction sous structures fixes.
- Sols limoneux : très productifs mais sensibles à l'érosion → bénéfice potentiel de l'ombrière agrivoltaïque.
- Matière organique & sol vivant : facteur clé de résilience face au climat.
- Cas particulier des zones à faible profondeur : impact sur la viabilité des grandes cultures (opportunité pour pâturage ou culture pérenne sous panneaux).

Lire un Audit de Sol — Quelles Informations Déterminantes ?

- Comment lire un diagnostic de sol dans un dossier :
- Texture & structure : impact sur le type de culture possible.
- Analyse chimique : pH, MO, oligo-éléments.
- Hydromorphie : présence de nappe, risques d'asphyxie racinaire.
- Carte des unités pédologiques (si fournie).
- Déduire les limites d'usages agricoles (ex : éviter grandes cultures sur sol superficiel, privilégier pâturage sur sol argileux compact).
- Utiliser l'audit pour justifier les choix de cultures ou pratiques agricoles dans le dossier APER

12h30 – 14h00 Déjeuner

14h00 – 16h30 Les bases de quelques productions animales

Ovins

- Types d'élevage : allaitant (brebis viande), laitier.
- Périodes clés : agnelages, pâturage, engraissement.
- Données clés : productivité (agneaux/100 brebis), surface pâturée, autonomie fourragère.

Bovins

- Viande : vaches allaitantes (veaux sous la mère) vs engraissement.
- Lait : vaches laitières, productivité (l/année), besoins alimentaires.
- Données clés : productivité par vache, chargement UGB/ha, coût alimentaire.

Volailles

- Types : chair (poulets, pintades, canards), pondeuses.
- Modes d'élevage : industriel, plein air, bio.
- Données clés : nombre de lots/an, rendement kg produit/m² vif, autonomie céréalière.

Interpréter une Étude Technico-Économique (Lecture Critique)

- **Les grands indicateurs techniques :**
 - Productivité par animal (kg viande, litres de lait, œufs/année).
 - Charges opérationnelles : alimentation, vétérinaire, énergie.
 - Main d'œuvre : UTH (Unité de Travail Humain) nécessaire.
 - Surface mobilisée : pâturages, bâtiments.
- **Les indicateurs économiques :**
 - Marge brute / Marge nette.
 - Coût de production vs prix de vente.

Seuil de rentabilité

- Capacité d'autofinancement.

16h30 – 17h00 : Conclusion : Points d'alertes au Contrôle

- Contrôle préalable = fixer les référentiels
- Contrôle de suivi = quid du terrain !

17h00 – 17h30 : Bilan et évaluation

- Evaluation à chaud
- Retour sur les attentes de départ
- Échanges autour des enseignements