

## Agriculture et Agrivoltalisme

**Objectif de la formation :** Après un rappel des grands systèmes productifs agricoles et des fonctionnements des exploitations agricoles, ainsi que quelques bases en agronomie, l'objectif est d'une part de s'assurer de l'existence d'un projet agricole satisfaisant aux critères de la loi APER et d'autre part de savoir lire des études de sol et des études technico économiques qui y font référence.

### Jour 1

#### 9h00 – 9h30 : Accueil et introduction

- Présentation des objectifs
- Tour de table des attentes
- Cadre de la formation
- Evaluation pré-formation

#### Les Grands Systèmes Productifs

#### 9h30 – 11h00

- Typologies des productions agricoles
  - Grandes cultures, polyculture-élevage, élevage spécialisé, maraîchage, arboriculture...
  - Localisation, logiques de production
- Intensivité des systèmes agricoles
  - Définitions : intensif vs. extensif
  - Critères : intrants, productivité, main-d'œuvre, mécanisation
  - Enjeux environnementaux et économiques

#### 11h00 – 13h00

- Grands systèmes productifs agricoles et logiques spatiales
  - Systèmes intensifs, extensifs, mixtes, de montagne, périurbains...
  - Spécialisations régionales : grandes cultures, polyculture-élevage, viticulture, etc.
- Les bases de quelques productions animales
  - Ovins / Bovins / Volailles (Types d'élevage, données clés )
- Typologie des bâtiments agricoles
  - Bâtiments d'élevage : stabulations, porcheries...
  - Hangars de stockage, serres, caves, chais, séchoirs
  - Matériaux, formes, implantation dans le paysage
- Typologie des outils agricoles
  - Mécanisation : tracteurs, semoirs, moissonneuses, etc.
  - Équipements d'élevage et de transformation (robots de traite, etc.)
  - Modernisation et impact sur l'organisation du travail
- Investissements Drainage / Irrigation

#### 13h00 – 14h00 : Pause déjeuner

**Pré requis :**  
Notions agricoles

**Public(s) concerné(s) :**  
Aménageurs publics ou privés  
Prospecteurs fonciers  
Chefs de projet en ENR  
Elus locaux  
Groupe 10 personnes

**Moyens Pédagogiques :**  
Power Point Présentation

**Méthodes Pédagogiques :**  
Alternance d'apports théoriques et d'illustrations pour exemple.

**Moyens d'évaluation :**  
Feuille de présence  
Fiche d'Evaluation

**Intervenant :**  
Alban le Cour / J Batisse /  
Aurore Poisson  
*Expert Foncier Agricole*  
*/Ingénieur Agro*

**Durée :**  
2 jours

**Coût :**  
3 000 €HT

Forfait déplacement /  
hébergement en sus

**Date :**  
A convenir ensemble

**Modalité :**  
En présentiel

## 14h00 – 17h00 : Le Fonctionnement d'une exploitation Agricole

### Le foncier agricole : état des lieux et enjeux

- Qui possède la terre en France ?
- Tensions foncières : spéculation, artificialisation, transmission
- Structure du parcellaire, accès à la terre pour les jeunes

### Introduction aux notions de Droit rural

- Qu'est-ce que le droit rural ? Pourquoi s'intéresser au foncier ?
- Partage de représentations (terrain, statut, accès à la terre)

### Le bail rural : statut, droits et obligations

- Définition, formes (bail à ferme, à métayage, verbal, précaire)
- Durée, tacite reconduction, droit de préemption, congé
- Protection du preneur et limites

### SAFER, contrôle des structures, DDT : qui fait quoi ?

- SAFER : rôle, missions, préemption
- Contrôle des structures : autorisations d'exploiter, seuils, schémas régionaux (SDREA)
- Autres acteurs : notaires, collectivités, propriétaires

## Jour 2

### 9h00– 9 h45 : Cadre Réglementaire : Loi APER

- Objectifs de la Loi APER (Accélération des Énergies Renouvelables – 2023).
- Décret & critères officiels définissant l'agrivoltaïsme « utile à l'agriculture » et les services:
  - Maintien de la production agricole.
  - Amélioration ou préservation des rendements.
  - Résilience face au changement climatique.
  - Suivi agronomique obligatoire.
  - Les indicateurs clés (Rendement / EBE points attentions).

### 9h45 – 11h15 Différents types de projets agricoles

#### En tant qu'augmentation de Production

- Utilisation de l'agrivoltaïsme pour accroître les rendements / la production (réduction du stress hydrique, microclimat favorable).
- **Opportunités** : sécurisation des productions à haute valeur ajoutée.
- **Limites** : zones géographiques restreintes, coûts d'investissement.
- **Effet sur le projet photovoltaïque** : avantage pour la reconnaissance agrivoltaïque si l'augmentation de production est mesurable et prouvée

#### En tant que diversification de Production — Opportunités & Risques

- Diversification végétale (maraîchage, plantes médicinales, arboriculture sous panneaux).
- Diversification animale (élevage ovin sous ombrières / création nouvel atelier, nouvelles espèces / ajout activité naisseur engrisseur).
- **Atouts** : création de valeur, résilience économique, protection climatique.
- **Risques & dangers** : inadaptation des cultures, complexité agronomique, dépendance au modèle économique photovoltaïque.
- **Conséquence directe sur le projet photovoltaïque** : perte de la reconnaissance "agrivoltaïque" si échec de la diversification.

#### Face à la transmission de l'Exploitation

- L'agrivoltaïsme comme levier de viabilité économique pour la transmission.
- Démembrement de propriété, baux ruraux et clauses spécifiques (attention aux erreurs juridiques).
- **Risques** : projets trop complexes à gérer pour de jeunes repreneurs.
- **Conséquence sur le photovoltaïque** : sécurisation du projet si transmission bien anticipée.

## 11h15 – 13h00 Comprendre le sol et les conséquences sur les productions végétales

### Bases de Lecture d'un Sol Agricole

- **Principales caractéristiques du sol :**
  - Texture (sable, limon, argile) : impact sur la rétention d'eau et l'aération.
  - Structure : agrégation, porosité, compaction.
  - Profondeur utile : enracinement, stockage de l'eau.
  - pH : influence sur la disponibilité des nutriments.
  - Matière organique : fertilité, vie biologique.

### Conséquences du Sol sur les Productions Végétales

- Sols légers (sableux) : sensible au stress hydrique → cultures adaptées (fourrages, maraîchage sous ombrage photovoltaïque).
- Sols lourds (argileux) : sensible à l'hydromorphie → vigilance à la compaction sous structures fixes.
- Sols limoneux : très productifs mais sensibles à l'érosion → bénéfice potentiel de l'ombrière agrivoltaïque.
- Matière organique & sol vivant : facteur clé de résilience face au climat.
- Cas particulier des zones à faible profondeur : impact sur la viabilité des grandes cultures (opportunité pour pâturage ou culture pérenne sous panneaux).

### Lire un Audit de Sol — Quelles Informations Déterminantes ?

- Comment lire un diagnostic de sol dans un dossier :
- Texture & structure : impact sur le type de culture possible.
- Analyse chimique : pH, MO, oligo-éléments.
- Hydromorphie : présence de nappe, risques d'asphyxie racinaire.
- Carte des unités pédologiques (si fournie).
- Déduire les limites d'usages agricoles (ex : éviter grandes cultures sur sol superficiel, privilégier pâturage sur sol argileux compact).
- Utiliser l'audit pour justifier les choix de cultures ou pratiques agricoles dans le dossier APER

## 13h00 – 14h00 Déjeuner

**14h00 – 15h00 Comprendre les actions de l'exploitant**

- Corriger le sol
- Corriger les aléas climatiques
- Corriger les attaques biologiques

**15h00 – 16h00 Interpréter une Étude Technico-Économique (Lecture Critique)**

- Objectif de l'ETE
- La justification économique du projet agricole

**16h00 – 17h00 Suivi & contrôles = prévoir pour dérisquer l'exploitation**

- Contrôle préalable = fixer les référentiels
- Contrôle de suivi = quid du terrain !
- Le point sur les paramètres et les protocoles de suivi
- Conclusions : synthèse sur les points d'alerte

**17h00 – 17h30 : Bilan et évaluation**

- Evaluation à chaud
- Retour sur les attentes de départ
- Échanges autour des enseignements